

Die nachfolgenden Aufgaben entsprechen den erwarteten Leistungen im Probeunterricht und eignen sich zur Vorbereitung auf diese Prüfung. Sie können auch genutzt werden, um das Kind auf seine Eignung für das Gymnasium zu testen.

Mathematik Teil 1

Arbeitszeit: 45 Minuten

Aufgabe 1:

- a) Berechne: $95830 : 7$
- b) Ergänze die fehlenden Ziffern in der Malaufgabe auf deinem Blatt.

Aufgabe 2:

- a) Runde die Zahlen 6353 und 8970 auf volle Hunderter.
- b) Gib die kleinste Zahl an, die auf Tausender gerundet 83000 ergibt.
- c) Gib die größte Zahl an, die auf Tausender gerundet 47000 ergibt.

Aufgabe 3:

Ein Gärtner beauftragt die Firma Grabinger, eine lange Rohrleitung zu verlegen. Die Firma ist 6 Tage damit beschäftigt und verlegt die fehlenden 12 Meter eine Woche später selbst. Die fertige Rohrleitung besteht zur Hälfte aus gelben Rohren, für 50 Meter wurden blaue Rohre verwendet und für die restlichen 37 Meter grüne Rohre. Wie viele Meter Leitung hat die Firma Grabinger an jedem der 6 Arbeitstage verlegt?

Aufgabe 4:

- a) Ein Weinhändler füllt 860 Liter Rotwein in Flaschen ab. In eine Kiste passen entweder 20 Flaschen zu je einem Liter oder 26 Flaschen zu je einem halben Liter. Er hat bereits 33 Kisten mit 1-Liter-Flaschen gefüllt. Wie viele ganze Kisten mit Halb-Liter-Flaschen erhält er noch?
- b) Der Händler muss den Wein selbst für 2,40 Euro pro Liter einkaufen. Wenn er ihn nach dem Abfüllen weiterverkauft, verdient er an einer Kiste mit 1-Liter-Flaschen insgesamt 17 Euro. Wie teuer muss er eine Kiste mit Halb-Liter-Flaschen verkaufen, um den gleichen Gewinn zu erzielen wie bei einer großen Flasche?

Mathematik Teil 2

Arbeitszeit: 45 Minuten

Aufgabe 1:

- a) Berechne: $60 \text{ m } 9 \text{ dm} + 6 \text{ dm } 9 \text{ cm} - 906 \text{ cm} = \underline{\quad} \text{ m } \underline{\quad} \text{ dm } \underline{\quad} \text{ cm}$
- b) Berechne: $475 \text{ t } 11 \text{ kg} : 73$

Aufgabe 2:

Setze jede Zahlenfolge nach links und nach rechts um jeweils zwei Glieder fort!

__ __ 17 34 37 74 77 __ __

__ __ 178 176 181 179 184 __ __

Aufgabe 3:

Drei Zahlen ergeben zusammen 90000. Wenn du die kleinste der drei Zahlen verdreifachst, erhältst du die größte der Zahlen, nämlich 43653. Wie heißen die drei Zahlen?

Aufgabe 4:

Nadja möchte ihre Tante in München besuchen. Berechne, wie viele Stunden und Minuten Nadja ihre Mutter nicht gesehen hat, basierend auf den Abfahrts- und Ankunftszeiten der Züge.



Arbeitszeit: 45 Minuten

Wähle **eine** der nachfolgenden Aufgaben aus:

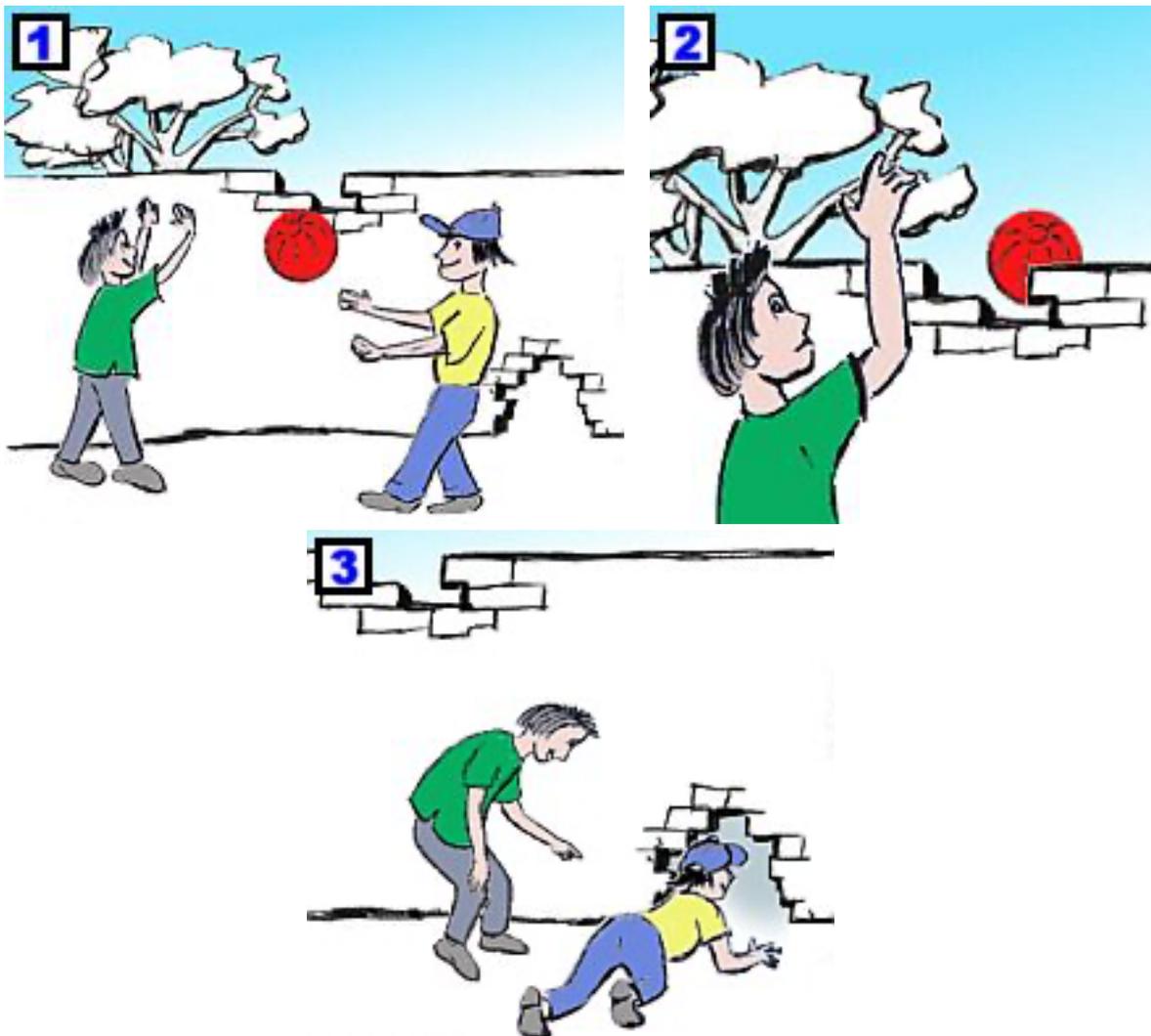
1. Schreibe zu dem folgenden Thema eine lebendige Geschichte in der Ich-Form!

Mit dem Fahrrad verirrt

2. Schreibe zu den folgenden Reizwörtern eine spannende Geschichte in der Ich-Form! Finde dazu eine passende Überschrift!

Urlaub - Meer - Flaschenpost

3. Erzähle zu den vorliegenden Bildern eine Geschichte in der Ich-Form und setze sie spannend fort! Finde dazu eine passende Überschrift!





▶ Deutsch Teil 2: Diktat

Arbeitszeit: 15 Minuten

Hinweise zur Durchführung:

- 1. Schritt:** Das ganze Diktat einmal zusammenhängend vorlesen
- 2. Schritt:** Zum Schreiben: Jeden Satz zweimal langsam in Sinnabschnitten diktieren, wobei alle Satzzeichen mitdiktiert werden
- 3. Schritt:** Nochmaliges Vorlesen des ganzen Diktates im Zusammenhang
- 4. Schritt:** Fünf Minuten Überarbeitungszeit für den Schüler

Besuch in der Nacht

Heute dürfen Peter und Fabian im Zelt übernachten. Die beiden Freunde haben mehrere Decken, Brote mit Wurst und auch eine Taschenlampe mitgenommen. Am Abend gibt es viel von den letzten Ferien zu erzählen. Als sie bemerken, dass es schon dunkel ist, wird es Peter unheimlich. Trotzdem schlafen sie bald vor Müdigkeit ein. Mitten in der Nacht wacht Fabian plötzlich auf, weil er ein seltsames Geräusch gehört hat. Nun bekommt auch Peter Angst und flüstert: "Jemand will in unser Zelt eindringen!" Mit zitternden Händen greift er zur Taschenlampe und leuchtet zum Eingang. Die Überraschung ist groß, als die Jungen den Besucher erblicken: Ein kleiner Igel stillt gerade seinen Hunger und frisst ein Stück Brot.

▶ Deutsch Teil 3: Sprachbetrachtung

Arbeitszeit: 35 Minuten

1. Beim Sportfest führen die Knaben einen aufregenden Wettkampf vor. Sie rennen zum Partner und überreichen ihm den Ball. Dann hüpfen sie auf einem Bein zurück.

Suche zu jedem der unterstrichenen Begriffe ein Wort mit gleicher oder ähnlicher Bedeutung!

Knaben _____ überreichen _____
aufregend _____ hüpfen _____
rennen _____

2. Die Mädchen treffen sich auf dem Handballplatz. Sie bilden zwei Gruppen und besprechen mit der Lehrerin die Spielregeln. Nun kann das Turnier beginnen.

Setze die unterstrichenen Wörter in die 1. Vergangenheit und in die Zukunft!

	1. Vergangenheit	Zukunft
sie treffen sich	_____	_____
sie bilden	_____	_____
sie besprechen	_____	_____
es beginnt	_____	_____

5. Der stolze Sieger zeigt allen Freunden aus der vierten Klasse den Pokal.

Bestimme bei jedem unterstrichenen Ausdruck die Wortart!

stolz _____
Sieger _____
zeigt _____
vierten _____
den _____

6. Alexandra gibt ihrer Freundin die Turnschuhe.

Wandle den Satz um in einen Fragesatz und einen Aufforderungssatz!

Fragesatz: _____

Aufforderungssatz: _____

7. Schreibe zu jedem der folgenden Wörter das Gegenteil auf!

dünn _____ Ärger _____
selten _____ Klugheit _____
stark _____

8. Ergänze bei folgenden Wörtern die Einzahl oder die Mehrzahl!
Setze einen Strich auf die Zeile, wo dies nicht möglich ist!

<u>Einzahl:</u>	<u>Mehrzahl:</u>
_____	die Drähte
_____	die Leute
_____	die Teller

das Gewicht _____
der Schnabel _____
das Brett _____
das Mehl _____
die Pflicht _____

Das Ziel:

In einem Fach mindestens die Note 3 und im anderen mindestens die Note 4 - damit ist der Probeunterricht bestanden und dem Übertritt steht nichts im Wege.

Deutsch Teil 1: Aufsatz - **Bewertung**

Hinweis zur Aufsatzbewertung:

Es ist sehr schwierig, einen Aufsatz ohne einschlägige Korrekturerfahrung zu bewerten - noch dazu, wenn der Vergleich mit anderen Schülerarbeiten fehlt.

Die folgend genannten Kriterien helfen Ihnen, die Arbeit Ihres Kindes wenigstens ungefähr in der Notenskala einzustufen.

Bewerten Sie den Aufsatz nach folgenden Gesichtspunkten:

1. Inhaltliche Kriterien:

Thematischer Bezug

Wurde das Thema ausführlich und **vollständig** behandelt?

Weicht die Erzählung (stellenweise) vom **Thema** ab?

Gliederung

Ist die folgende Grundstruktur erkennbar?

Kurze **Einleitung** (Wer kommt in der Geschichte vor?
Wann und wo spielt die Geschichte?)

Ausführlicher **Hauptteil** (Was geschieht? Wie geschieht es? Warum geschieht es?)

Kurzer **Schluss**

Spannungsaufbau

Steigt zu Beginn des Hauptteiles die **Spannung**?

Befindet sich am Ende des Hauptteiles ein erkennbarer **Spannungshöhepunkt**?

Werden in der Erzählung **Gefühle** zum Ausdruck gebracht und **wörtliche Reden** eingesetzt?

2. Sprachliche Kriterien:

Fehlerfreier, vollständiger Satzbau

Richtige **Grammatik**
(Fehlerbeispiel: Verwechslung von "dem" und "den")

Vollständiger **Satzbau**
(Häufige Fehler: "Telegrammstil", "Bandwurmsatz")

Sprachlicher Ausdruck

Werden **treffende Ausdrücke** verwendet?
(Beispiel: "verriegelte" statt "machte zu")

Werden sprachliche **Wiederholungen** vermieden?

Beginnt der **Satzanfang** abwechslungsreich?

Werden auch **Fragesätze** und **Ausrufesätze** verwendet?

Werden auch **Nebensätze** gebildet? (Beispiel: "Während ich mich durch die enge Maueröffnung zwängte, ... ")

Benotung:

Bilden Sie eine Gesamtnote aus den beiden Bereichen **Inhalt** und **Sprache**, wobei Sie die Rechtschreibleistungen geringfügig mit einbeziehen.

(Genauere Wertung: Inhalt 3 x, Sprache 3 x, Rechtschreiben 1 x)

Deutsch Teil 2: Diktat - Bewertung

Hinweise zur Korrektur:

- Pro Wort darf nur ein Fehler gerechnet werden.
- Fehlt ein Wort, wird ein Fehler gerechnet.
- Wiederholungsfehler: Wenn das Wort nochmals in der gleichen Weise falsch geschrieben wurde, zählt der Fehler nicht.
- Satzzeichenfehler und Trennungsfehler sind ganze Fehler.
- Fehlende Umlautzeichen sind halbe Fehler.

Benotung:

Fehlerzahl:	0 - 1,5	2 - 3,5	4 - 5,5	6 - 7,5	8 - 9,5	ab 10
Note:	1	2	3	4	5	6

Deutsch Teil 3: Sprachbetrachtung - Bewertung

1. Knaben **Jungen (Buben)** überrei-
chen **geben**
aufre-
gend **spannend** hüpfen **springen**
rennen **laufen (eilen)** 5 Punkte

2. 1. Vergangenheit: Zukunft:
sie treffen sich **sie trafen sich** **sie werden sich treffen**
sie bilden **sie bildeten** **sie werden bilden**
sie besprechen **sie besprachen** **sie werden besprechen**
es beginnt **es begann** **es wird beginnen** 8 Punkte

3. kom-
men **ich komme** **du kommst** **wir kommen**
jubeln **ich juble** **du jubelst** **wir jubeln**
anfeu-
ern **ich feuere an** **dufeuerst an** **wir feuern an** 9 Punkte

4. Um 12 Uhr **Zeitangabe**
überreicht **Satzaussage (Satzkern)**
unser Lehrer **Satzgegenstand**
dem Klassensprecher **Satzergänzung im 3. Fall**
in der Turnhalle **Ortsangabe**
eine Urkunde **Satzergänzung im 4. Fall** 6 Punkte

5. stolz **Eigen-
schaftswort**
Sieger **Namenwort**
zeigt **Zeitwort**
vierten **Zahlwort** 5 Punkte

den **Begleiter**

6. Fragesatz:

Gibt Alexandra ihrer Freundin die Turnschuhe?

Aufforderungssatz:

Alexandra, gib deiner Freundin die Turnschuhe! 2 Punkte

7. dünn **dick** Ärger **Freude**
selten **häufig (oft)** Klugheit **Dummheit**
stark **schwach** 5 Punkte

8. Einzahl: Mehrzahl:

der Draht die Drähte

die Leute

der Teller die Teller

das Gewicht **die Gewichte**

der Schnabel **die Schnäbel**

das Brett **die Bretter**

das Mehl

die Pflicht **die Pflichten** 8 Punkte

Insgesamt: 48 Punkte

Benotung:

Punkte:	48 - 45,5	45 - 42	41,5 - 37,5	37 - 31	30,5 - 22	21,5 - 0
Note:	1	2	3	4	5	6

Hinweis zur Korrektur:

Für jeden Rechenfehler wird ein Punkt abgezogen. Wenn nach dem Fehler folgerichtig weitergerechnet wurde, werden die Punkte wieder wie vorgesehen vergeben.

Aufgabe 1b:

Für jede falsche Ziffer wird ein ganzer Punkt abgezogen.

1. a) $95830 : 7 = 13690$ 2 Punkte
- b) 3 Punkte
2. a) **6400; 9000** 2 Punkte
- b) **82500** 1 Punkt
- c) **47499** 1 Punkt
3. a) **Gesamtlänge der Leitung:**
 $50 \text{ m} + 37 \text{ m} = 87 \text{ m}$
 $87 \text{ m} \cdot 2 = 174 \text{ m}$ 2 Punkte
Von der Firma verlegt:
 $174 \text{ m} - 12 \text{ m} = 162 \text{ m}$ 1 Punkt
An einem Tag verlegt:
 $162 \text{ m} : 6 = 27 \text{ m}$ 2 Punkte
4. a) **In Kisten mit 20-Liter-Flaschen wurde abgefüllt:**
 $33 \cdot 20 \text{ l} = 660 \text{ l}$ 1 Punkt
Übrig ist noch:
 $860 \text{ l} - 660 \text{ l} = 200 \text{ l}$ 1 Punkt
Das ergibt so viele Kisten mit Halb-Liter-Flaschen:
 $26 \text{ halbe Liter} = 13 \text{ l}$
 $200 \text{ l} : 13 \text{ l} = 15 \text{ R } 5 = 15 \text{ ganze Kisten}$ 2 Punkte
- b) **Er verdient an einem Liter Wein:**
 $17 \text{ Euro} = 1700 \text{ Cent}$
 $1700 \text{ Cent} : 20 = 85 \text{ Cent}$ 2 Punkte
Die Kiste mit Halb-Liter-Flaschen kostet ihn selbst:
 $240 \text{ Cent} \cdot 13 = 3120 \text{ Cent}$ 1 Punkt
Er will an der Kiste mit Halb-Liter-Flaschen verdienen:
 $85 \text{ Cent} \cdot 26 = 2210 \text{ Cent}$ 1 Punkt
Um diesen Preis muss er die Kiste verkaufen:
 $3120 \text{ Cent} + 2210 \text{ Cent} = 5330 \text{ Cent} = 53,30 \text{ Euro}$ 2 Punkte
- Insgesamt: 24 Punkte

Benotung:

Die Mathematik-Prüfungsteile 1 und 2 werden gemeinsam benotet - Mehr dazu [unten](#).

Mathematik Teil 2 - Bewertung

Hinweis zur Korrektur:

Für jeden Rechenfehler wird ein Punkt abgezogen. Wenn nach dem Fehler folgerichtig weitergerechnet wurde, werden die Punkte wieder wie vorgesehen vergeben.

1. a) $60\text{ m } 9\text{ dm} + 6\text{ dm } 9\text{ cm} - 906\text{ cm}$
 $= 6090\text{ cm} + 69\text{ cm} - 906\text{ cm}$ 1 Punkt
 $= 5253\text{ cm}$ 1 Punkt
 $= \mathbf{52\text{ m } 5\text{ dm } 3\text{ cm}}$ 1 Punkt
- b) $475\text{ t } 11\text{ kg} : 73$
 $= 475011\text{ kg} : 73\text{ kg}$
 $= \mathbf{6507\text{ kg}}$ 2 Punkte
2. $7\ 14\ 17\ 34\ 37\ 74\ 77\ \mathbf{154\ 157}$ 1 Punkt
(Rechenweg: $\cdot 2 + 3 \cdot 2 + 3$ Muss nicht angegeben werden)
- $\mathbf{175\ 173}\ 178\ 176\ 181\ 179\ 184\ \mathbf{182\ 187}$ 1 Punkt
(Rechenweg: $- 2 + 5 - 2 + 5$ Muss nicht angegeben werden)
3. **Kleinste Zahl:**
 $43653 : 3 = \mathbf{14551}$ 1 Punkt
Größte und kleinste Zahl zusammen:
 $43653 + 14551 = 58204$ 1 Punkt
Mittlere Zahl:
 $90000 - 58204 = \mathbf{31796}$ 1 Punkt
4. **Ankunft am Rotberger Bahnhof:**
 $9.10\text{ Uhr} + 18\text{ Min.} = 9.28\text{ Uhr}$ 1 Punkt
Ankunft in München (siehe Fahrplan):
Abfahrt in Rotberg mit dem nächsten Zug um 9.47 Uhr
Ankunft in München 10.39 Uhr
Ankunft bei der Tante:
 $10.39\text{ Uhr} + 23\text{ Min.} = 11.02\text{ Uhr}$ 1 Punkt
Sie verlässt die Tante:
 $11.02\text{ Uhr} + 2\text{ Std. } 30\text{ Min.} = 13.32\text{ Uhr}$ 1 Punkt
Ankunft am Hauptbahnhof München:
 $13.32\text{ Uhr} + 23\text{ Min.} = 13.55\text{ Uhr}$ 1 Punkt
Ankunft in Rotberg (siehe Fahrplan):
Abfahrt in München mit dem nächsten Zug um 14.08 Uhr
Ankunft in Rotberg 14.53 Uhr
Dauer der Abwesenheit von ihrer Mutter:
 $9.10\text{ Uhr bis } 14.53\text{ Uhr} = \mathbf{5\text{ Std. } 43\text{ Min.}}$ 1 Punkt

5. a) Gesamtstrecke:

$$480 \text{ km} : 2 = 240 \text{ km}$$

1 Punkt

$$480 \text{ km} + 240 \text{ km} = 720 \text{ km}$$

1 Punkt

Kilometergeld:

$$720 \text{ km} : 80 \text{ km} = 9$$

1 Punkt

$$9 \cdot 14 \text{ Euro} = \mathbf{126 \text{ Euro}}$$

1 Punkt

b) Gesamtpreis für Benzin in Audorf:

$$43,47 \text{ Euro} + 5,80 \text{ Euro} = 49,27 \text{ Euro}$$

1 Punkt

$$100 \text{ Euro} - 49,27 \text{ Euro} = 50,73 \text{ Euro}$$

1 Punkt

Literpreis für Benzin in Audorf:

$$5073 \text{ Cent} : 57 = 89 \text{ Cent}$$

1 Punkt

So viel hätte er in Neustadt gespart:

$$64 \cdot 89 \text{ Cent} = 5696 \text{ Cent} = 56,96 \text{ Euro}$$

1 Punkt

$$65,92 \text{ Euro} - 56,96 \text{ Euro} = \mathbf{8,96 \text{ Euro}}$$

1 Punkt

Insgesamt: 24 Punkte

Benotung:

Die Mathematik-Prüfungsteile 1 und 2 werden gemeinsam benotet - Mehr dazu [unten](#).

Gesamtnoten - Ergebnis des "Probeunterrichts"

Deutsch

Benotung:

Für die schriftliche Note in Deutsch zählt die Teilnote Aufsatz **doppelt**, die Teilnote Diktat **doppelt** und die Teilnote Sprachbetrachtung **einfach**:

Aufsatz		2x	
Diktat	Sprachbe-	2x	
trachtung		1x	Ergebnis geteilt durch 5

Mathematik

Benotung:

Aus den Mathematik-Prüfungsteilen 1 und 2 wird gemeinsam eine Note gebildet. Zählen Sie die Punkte aus beiden Arbeiten zusammen und werten Sie wie folgt:

Gesamtpunkte:	48 - 42	41 - 35	34 - 27	26 - 19	18 - 10	9 - 0
----------------------	---------	---------	---------	---------	---------	-------

Note:	1	2	3	4	5	6
--------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

"Probeunterricht" bestanden - nicht bestanden?

Gesamtnoten Deutsch und Mathematik:

Im Probeunterricht werden am dritten Prüfungstag ausschließlich die mündlichen Leistungen der Schüler geprüft. Diese fließen jeweils zu einem Drittel in die Gesamtnoten für Deutsch und Mathematik mit ein.

Gesamtnote Deutsch: schriftliche Note 2 x mündliche Note 1 x
 Gesamtnote Mathematik: schriftliche Note 2 x mündliche Note 1 x

Die mündlichen Noten sind aber meist nur dann prüfungsentscheidend, wenn die schriftlichen Noten mehr oder weniger im Grenzbereich liegen. Ansonsten können Sie bereits aus den schriftlichen Ergebnissen den Ausgang des Probeunterrichts ableiten:

in einem Prüfungsfach mindestens die **Note 3**
 im anderen Prüfungsfach mindestens die **Note 4**



Probeunterricht bestanden:
 Übertritt an das Gymnasium

Bei den Prüfungsnoten 4 und 4 können die Eltern einen Aufnahmeantrag an das Gymnasium stellen. Andernfalls bietet sich ein Probeunterricht zum Nachtermin an der Realschule an.